

**Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **2022/2023**



## Obsah výroční zprávy:

(dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv)

1. Základní údaje o škole
2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

## Přílohy

- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| Příloha č. 1 | Organizační schéma školy              |
| Příloha č. 2 | Jednotné přijímací zkoušky            |
| Příloha č. 3 | Maturitní zkouška – společná část     |
| Příloha č. 4 | Maturitní zkouška – profilová část    |
| Příloha č. 5 | Profesní rozvoj zaměstnanců           |
| Příloha č. 6 | Aktivity školy a žáků v rámci výuky   |
| Příloha č. 7 | Aktivity školy a žáků nad rámec výuky |

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název školy

Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace

## 1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 213/13

## 1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23. 9. 1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31. 10. 2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízená zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10. 7. 2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2009 a s platností od 1. 9. 2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

Název právnické osoby:	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace
Adresa organizace:	Havlíčková 213/13, 737 01 Český Těšín
Druh školy:	střední škola
Místo vzdělávání:	Havlíčková 13/213, 737 01 Český Těšín
Identifikátor právnické osoby:	600 016 501
IČ:	623 31 493
Kapacita školy:	420 žáků
IZO:	000 601 560
Obory vzdělávání:	79-41-K/41 Gymnázium
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	4 r. 0 měs.
Vyučovací jazyk:	polský

#### 1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ zřizovatele: 708 90 692



#### 1.5. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Andrzej Bizoń
od 7.11.2018 uvolněn z funkce	
Ředitelka školy:	Ing. Marie Jarnotová
od 1.07.2021	
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Daniela Kulhanková

#### 1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky:	<a href="http://www.gympol.cz">www.gympol.cz</a>
E-mail školy:	<a href="mailto:info@gympol.cz">info@gympol.cz</a>
Datová schránka:	4g6jbbj

## 1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu – Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/23 v tomto složení:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Tomasz Pustówka

Mgr. Stanislaw Folwarczny do 31.12.2022

Ing. Bohuslav Niemiec od 1.01.2023

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Stanislav Marszalek – předseda

Tobiáš Siwek – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Leszek Bednarski

## 2. Obory vzdělání

79-41-K/41 Gymnázium – čtyřleté

Celkový počet žáků byl 312, z toho dívek 184, 12 tříd, v každém ročníku po 3 třídy A, B, C, průměrná naplněnost tříd 26 žáků / třídu. V 1. pololetí školního roku ukončili studium na vlastní žádost 2 žáci. Na konci školního roku byl počet žáků 310. Od listopadu 2022 škola nemá žáky z Ukrajiny.

Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se vzhledem k demografickému vývoji bude pohybovat přibližně na stejné úrovni.

### Vývoj počtu žáků:

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet tříd	12	12	12	12	12	12	12
Počet žáků	324	312	327	322	327	335	312
Průměrný počet žáků ve třídě	27,00	26,00	27,25	26,83	27,25	27,92	26,00



### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole 37 pedagogů. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 30,358. 16 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek, 1 na dohodu o provedení práce, 1 čerpal rodičovskou dovolenou.

Většina pedagogických pracovníků má odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Jeden učitel končí vysokoškolské studium.

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovali:

- výchovná poradkyně Mgr. Barbara Kožuszniková
- školní metodik prevence Mgr. Danuta Adamusová
- koordinátorka ŠVP Mgr. Halina Pribulová
- koordinátorka ICT mgr Daniela Kulhanková
- pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí

Město Český Těšín každoročně uděluje u příležitosti Dne učitelů ocenění. Za rok 2023 „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“ získala Mgr. Grażyna Suchá.



### 3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů zajišťuje 8 nepedagogických pracovníků: účetní, administrativní a spisový pracovník, školník a 5 uklízeček.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků činil 6,389.

Organizační schéma školy je uvedeno v Příloze č. 1.

## 4. Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Všichni uchazeči konali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z polského jazyka (test). Zároveň byly zohledněny výsledky vzdělávání žáků na základní škole za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (netýká se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020) a získání jazykového certifikátu PET nebo FCE.

Písemnou přijímací zkoušku z polského jazyka připravilo Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně.

Žákům se speciálními poruchami učení byl časový limit navýšen dle pokynů SPP.

Ve školním roce 2022-2023 byla vyhlášena 2 kola přijímacího řízení. Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na **90**. Byl stanoven „cut-off score“ 13 bodů z každého předmětu. Tato skutečnost přispěla k přijetí uchazečů s vysokým předpokladem studium úspěšně absolvovat.

**V 1. kole přijímacího řízení** bylo přihlédnuto k zákonu Lex Ukrajina a pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z českého jazyka a literatury (30 %), matematiky (30 %), polského jazyka (30 %), hodnocení výsledku průměrného prospěchu za tři poslední pololetí a hodnocení jazykového certifikátu PET nebo FCE (celkem 10 %). Maximální počet bodů je 166, z toho 150 je bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále bodové hodnocení průměru za klasifikační období a jazykového certifikátu.

2. Bodové hodnocení testů z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50), matematiky (maximální počet bodů 50), z polského jazyka a literatury (maximální počet bodů 50):

polský jazyk – minimální počet bodů = 13

český jazyk – minimální počet bodů = 13

matematika – minimální počet bodů = 13

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého a matematiky, **neprospěl**.

Žák, který nemusel konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a školní přijímací zkoušku z polského jazyka a literatury a při rozhovoru **neprokázal** příslušnou znalost daného jazyka nutnou ke studiu v daném oboru, a to **na úrovni minimálně B2, neprospěl**.

Mluvčí, který dosáhl **úrovně znalosti jazyka B2**:

- Rozumí rozsáhlejším ústním projevům a složitějším argumentům za předpokladu, že se týkají známých témat.
- Rozumí většině zpravodajských pořadů a také většině filmů.
- Rozumí současné literární próze.
- Zvládá podrobně popsat celou řadu témat, která se vztahují k jeho zájmům.
- Dokáže vysvětlit svůj pohled na určitou problematiku, vyjádřit a obhájit svůj názor.
- Umí napsat přehledný a podrobný text na celou škálu témat, která se dotýkají jeho zájmů.
- Zvládá napsat zprávu nebo osobní dopis, ve kterém zdůrazní události, jež mají osobní význam.



3. Bodové hodnocení jazykového certifikátu – 4 body.

4. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením za tři poslední vysvědčení uvedených na přihlášce budou každému uchazeči dle aritmetického průměru převedeny na body podle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	12
1,101 – 1,200	10
1,201 – 1,300	8
1,301 – 1,400	6
1,401 – 1,500	4
1,501 – 1,600	2
nad 1,600	0

### Shrnutí výsledků 1. kola přijímacího řízení

Počet přihlášených do 1. kola	103
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku	103
Počet uchazečů, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek	12
Počet odevzdaných zápisových lístků	76
<b>Celkem žáků po 1. kole</b>	<b>76</b>

### Ve 2. kole přijímacího řízení

- Uchazeč byl hodnocen na základě průměrného prospěchu povinných předmětů za každé pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.
- Dále byl hodnocen na základě aritmetického průměru známky z matematiky, českého jazyka a polského jazyka ve výše uvedených pololetích.
- U uchazeče, který navštěvoval českou základní školu, byla znalost polského jazyka ověřena rozhovorem.
- U uchazeče, který absolvoval zahraniční základní školu, byla znalost polského a českého jazyka ověřena rozhovorem.
- Bylo zohledněno získání jazykového certifikátu PET nebo FCE.

### Kritéria přijetí:

1. Maximální počet bodů je 38.

2. 10 bodů lze získat za průměr hodnocení za tři poslední vysvědčení dle následující tabulky:

Průměr prospěchu	Počet bodů
1,000 – 1,100	10
1.101 – 1,200	8
1,201 – 1,300	6
1,301 – 1,400	4
1,401 – 1,500	2
nad 1,500	0

Pokud uchazeč nebude mít průměr z třech posledních vysvědčení alespoň 1,5, **neprospěl**.

3. Celkem 24 bodů lze získat za hodnocení průměrů z matematiky, polského a českého jazyka (maximálně 8 bodů za předmět).

4. Jestliže uchazeč má na vysvědčeních z matematiky, polského a českého jazyka **horší známku než 2**, získá za tento předmět 0 bodů a **neprospěl**.

5. Jinak bude hodnocen dle následující tabulky:

Průměr známky	Počet bodů
1,00	8
1,33	6
1,67	4
2,00	2
nad 2,00	0

6. Uchazeč navštěvující českou/zahraněční základní školu musí prokázat znalost polského/českého jazyka nutnou ke studiu v daném oboru, a to **na úrovni minimálně B2**. Rozhovor bude hodnocen **prospěl/neprospěl**.

Mluvcí, který dosáhl úrovně znalosti jazyka B2:

- Rozumí rozsáhlejším ústním projevům a složitějším argumentům za předpokladu, že se týkají známých témat.
- Rozumí většině zpravodajských pořadů a také většině filmů.
- Rozumí současné literární próze.
- Zvládá podrobně popsat celou řadu témat, která se vztahují k jeho zájmům.
- Dokáže vysvětlit svůj pohled na určitou problematiku, vyjádřit a obhájit svůj názor.
- Umí napsat přehledný a podrobný text na celou škálu témat, která se dotýkají jeho zájmů.
- Zvládá napsat zprávu nebo osobní dopis, ve kterém zdůrazní události, jež mají osobní význam.

7. Bodové hodnocení jazykového certifikátu – 4 body.

8. Výsledky hodnocení uchazečů budou zpracovány do společného pořadí. V případě rovnosti bodů rozhoduje bodové hodnocení z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále bodové hodnocení průměru prospěchu za tři vysvědčení a jazykového certifikátu.

Do 2. kola se přihlásilo 5 uchazečů.

Počet přihlášených do 2. kola	5
Počet uchazečů, kteří uspěli u přijímacích zkoušek	5
Počet uchazečů, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek	0
Počet odevzdaných zápisových lístků	5

Celkem bylo přijato do 1. ročníku **81** žáků.

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem Přílohy č. 2.

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V tomto školním roce jsme pokračovali ve zmírnění následků distančního vyučování na psychiku žáků a na ověřování dosažených výsledků ve vzdělávání každého žáka. Covid-19 a s ním spojené uzavření škol v předchozích letech si vybralo svou daň v podobě psychických problémů žáků a restů ve vzdělání. Zapojili jsme se proto do Doučování v rámci programu Národního plánu obnovy a využili k tomuto účelu i Šablony OP JAK.

Rozšířili jsme nabídku školních a mimoškolních aktivit s cílem podpořit u žáků jejich osobnostní a sociální rozvoj. Zapojili jsme se do programu Erasmus+ a V4 Generation. Využili jsme nástroje distančního vyučování jako je Classroom nebo Google Meet nejen pro absentující žáky.

I nadále jsme podporovali vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků, zvláště v oblastech psychologie, pedagogiky, ale také v odborné oblasti.

## **6. Výsledky vzdělávání žáků**

### **6.1. Učební plán**

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“, který byl realizován ve všech ročnících.

### 6.3.      Prospěch v předmětech ve školním roce 2022/2023

#### Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2022/2023

<b>Předmět</b>	<b>Žáci – počet klasifikovaných</b>	<b>Průměr</b>
Chování	312	1,000
Polský jazyk a literatura	311	1,826
Český jazyk a literatura	311	1,630
Anglický jazyk	311	1,270
Německý jazyk	101	1,327
Francouzský jazyk	71	1,394
Ruský jazyk	139	1,396
Základy společenských věd	311	1,579
Dějepis	311	1,469
Zeměpis	227	1,630
Matematika	311	2,113
Fyzika	236	2,525
Chemie	236	2,576
Biologie	236	2,081
Informatika a výpočetní technika	311	1,444
Estetická výchova – výtvarná	87	1,678
Estetická výchova – hudební	65	1,323
Tělesná výchova	296	1,014
Zdravotní tělesná výchova	8	1,000
<b>Volitelné předměty</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	41	1,098
Příprava k FCE	25	1,280

Společenskovědní seminář	53	1,509
Logika	23	1,522
Efektivní komunikace	20	1,200
Seminář z dějepisu	45	1,311
Seminář a cvičení ze zeměpisu	21	1,476
Seminář a cvičení z matematiky	29	2,207
Matematika rozšiřující	9	1,444
Deskriptivní geometrie	4	1,000
Seminář a cvičení z fyziky	24	1,542
Seminář a cvičení z chemie	27	2,185
Seminář a cvičení z biologie	49	1,735
Programování	23	1,435

<b>Prospěch</b>	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,675</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	114
	prospěl	193
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	19826	63,545
z toho neomluvených	37	0,119

## Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2022/2023

<b>Předmět</b>	<b>Žáci – počet klasifikovaných</b>	<b>Průměr</b>
Chování	310	1,000
Polský jazyk a literatura	310	1,774
Český jazyk a literatura	310	1,665
Anglický jazyk	310	1,306
Německý jazyk	101	1,347
Francouzský jazyk	70	1,543
Ruský jazyk	139	1,388
Základy společenských věd	310	1,629
Dějepis	310	1,519
Zeměpis	226	1,686
Matematika	310	2,216
Fyzika	235	2,536
Chemie	234	2,517
Biologie	235	2,085
Informatika a výpočetní technika	310	1,126
Estetická výchova – výtvarná	86	1,523
Estetická výchova – hudební	65	1,354
Tělesná výchova	292	1,021
Zdravotní tělesná výchova	11	1,000
<b>Volitelné předměty</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	41	1,073
Příprava k FCE	25	1,280
Společenskovední seminář	52	1,635

Logika	23	1,130
Efektivní komunikace	20	1,000
Seminář z dějepisu	45	1,400
Seminář a cvičení ze zeměpisu	21	1,429
Seminář a cvičení z matematiky	29	1,966
Matematika rozšiřující	9	1,444
Deskriptivní geometrie	4	1,000
Seminář a cvičení z fyziky	24	1,125
Seminář a cvičení z chemie	27	2,074
Seminář a cvičení z biologie	49	1,571
Programování	23	1,609

<b>Prospěch</b>	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1, 655</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	116
	prospěl	192
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	19310	62,290
z toho neomluvených	18	0,058

#### 6.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2022/2023

##### Výchovná opatření 1. pololetí

pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.st. z chování	3.st. z chování
0	0	3	0	0	0	0

## Výchovná opatření 2. pololetí

pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
122	5	3	0	0	0	0

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro žáka 4. ročníku – **Zloty Orzel** – za významné výsledky a morální postoje po celou dobu studia. Ve školním roce toto ocenění převzal Dominik Prymus z IV.A.

Matrice Školská naší školy uděluje ocenění **Wybitny Uczeń** pro nejlepšího žáka 1., 2. a 3. ročníku. Ocenění získali:

Wojciech Bureš I.B  
Bořek Pniok II.A  
Dorota Cienciala III.B

Ocenění **Nejvšestrannější žák/žákyně** školy obdržel Bořek Pniok z třídy II.A.

### 6.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 přistoupilo k maturitní zkoušce 75 žáků ve třech maturitních třídách.

Žáci ve společné části MZ konali didaktické testy ze dvou povinných předmětů – z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části žáci konali MZ z polského jazyka a českého jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovila ředitelka školy (ústní zkouška), z cizího jazyka se konala ústní a písemná zkouška. 23 žáků mělo ústní zkoušku z prvního cizího jazyka (anglický jazyk) nahrazeno výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky.

V jarním zkušebním období u MZ neuspělo 5 žáků, a to z DT ČJL – 2 žáci, ÚZ PJ (polský jazyk) – 1 žák, ÚZ ČJL – 1 žák, ÚZ CH – 1 žák.

V podzimním zkušebním období tito žáci u opravných MZ uspěli.

**Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023 jsou obsahem následujících příloh:**

- Příloha č. 3 Maturitní zkouška – společná část
- Příloha č. 4 Maturitní zkouška – profilová část



Jelikož naši školu navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem, nabízíme žákům ohroženým neúspěchem u maturitních zkoušek přípravné kurzy z českého jazyka, které organizuje nadace Celé Česko čte dětem a dále doučování v rámci Šablon OP JAK. Tito žáci byli u MZ z ČJL úspěšní.

S výsledky analýz MZ a s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou jsou na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství každoročně seznámeni učitelé základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci.

### **Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy**

Indexy vysokých škol získalo celkem 72 absolventů z celkového počtu 75 žáků. Na polských VŠ bude v následujícím akademickém roce studovat pravděpodobně 13 absolventů, především na humanitních a uměleckých oborech, 1 studentka se hlásí na vysokou školu v Dánsku. Největší zájem o studia v ČR mají humanitní obory, následují technické, o které se zvýšil zájem a za nimi jdou obory medicínské a přírodovědné. Z humanitních oborů velký podíl tvoří pedagogika.

Humanitní obory	21
Přírodovědné obory	10
Medicína a veterinární vědy	15
Práva	3
Technické obory	19
Ekonomické obory	4
Nástup do práce	3



## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování**

V souladu se školním preventivním programem se v tomto školním roce kladl největší důraz na výchovu ke zdraví. Tématu poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu se průběžně věnovali vyučující v hodinách tělesné výchovy, biologie, chemie, základů společenských věd a cizích jazyků. Rovněž aktuální problematice šikany a kyberšikany byl věnován prostor i ve výuce, a to jak v předmětu informatika, tak v dalších předmětech.

O prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování se vedle školní metodičky prevence a výchovné poradkyně významně zasloužili rovněž třídní učitelé. Klima svých tříd monitorovali mj. prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, často doprovázeli své třídy na kurzy a odborné exkurze.

#### **Plnění preventivního programu v roce 2022-23**

Metodička prevence Mgr. Danuta Adamusová absolvovala školení: Preventivní program pro SŠ. Spolupracovala se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní a podílela se na řešení vzniklých problémových výchovných situací. Poskytovala učitelům, žákům i rodičům materiály a doporučení týkající se prevence. Učitelům byly zaslány informace o lince bezpečí, kratomu a HHC. Učitelé obdrželi také publikaci: Bezpečné chování pro kluky i holky a materiály o traumatech. Někteří třídní učitelé se zúčastnili konference: Dny třídních učitelů.

#### **Aktivity pro žáky – přednášky, workshopy**

##### **I. ročník:**

Tak to nechceš (MP Education)

Drogy (Renarkon)

Tvoje cesta on-linem (policie ČR)

Trestní odpovědnost mladistvých (policie ČR)

##### **II. ročník:**

Netolismus, sexting (Mgr. L. Látal)

Coming out (Mezipatra)

Trestní odpovědnost mladistvých (policie ČR)

##### **III. ročník:**

První pomoc (K. Konstankiewicz, M. Staś – studenti 3. lékařské fakulty UK v Praze)

Venuše, Mars (MP Education)

Film: Abstynent

Duševní zdraví (Zdravotní ústav Ostrava)

Trestní odpovědnost mladistvých (policie ČR)

#### **IV. ročník:**

Duševní zdraví (Zdravotní ústav Ostrava)

První pomoc (K. Konstankiewicz, M. Staš – studenti 3. lékařské fakulty UK v Praze)

#### **Informace pro rodiče a zákonné zástupce**

Rodiče byli informováni o činnosti školního metodika prevence a byli obeznámeni s riziky patologických jevů ve škole i ve městě. Třídní učitelé je seznámili na třídních schůzkách se školním řádem. Rodičům byly také poskytnuty informace o lince bezpečí: <https://www.rodicovskalinka.cz/>

## **7.2. Vzdělávání a podpora žáků se SVP**

Ve školním roce 2022/23 gymnázium integrovalo celkem 10 žáků s SVP, kteří byli zařazeni do 2.stupně PO. Ve většině případů (8 žáků) se jednalo o žáky s diagnostikovanou dyslexií, dysgrafií a dysortografií a často s kombinací zmíněných potíží. Další 2 žáci měli spíše problémy psychického rázu – úzkostné poruchy, deprese, nesoustředěnost apod.

Ve vzdělávání těchto žáků vyučující vycházejí ze závěrů a doporučení školského poradenského zařízení, hlavně PPP a SPC. V tomto školním roce jsme neevidovali žáky se sluchovými, zrakovými ani tělesnými postiženími. V nutných případech škola na základě odborných posudků vytváří individuální vzdělávací program pro žáky.

#### **Práce s nadanými žáky**

Naše škola dbá na to, aby se zde uplatnili i nadaní žáci a vytváří jim pro jejich rozvoj vhodné podmínky, a to zejména v oblasti jazykové a společenskovední, taktéž v oblasti přírodovědné i umělecké.

Jednotliví učitelé se snaží včas rozpoznat talent a podchytit zájmy žáků při sledování školní práce a také v rámci spolupráce s rodinou i jinými odborníky či institucemi.

#### **Nejčastější formy podpory:**

- zadávání specifických úkolů a diferenciací v rámci výuky
- účast v soutěžích na různých úrovních
- zahraniční a žákovské projekty (nové i ty tradiční školní)

Každoročně na konci školního roku škola vyhlašuje ročníkové talenty a u maturantů prestižní ocenění „Zloty Orzeł“.

#### **Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V 1. pololetí se ve škole vzdělávala jedna žákyně z Ukrajiny, jež ji vyučující českého a polského jazyka poskytovali pravidelné individuální konzultace.

Doučování z českého jazyka v rámci šablony OP JAK Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem se využili 2 žáci 4. ročníku. U maturity byli úspěšní.

### **Činnost výchovného poradce na škole**

Výchovný poradce na naší škole plní kumulovanou funkci výchovného a kariérového poradce v rámci 3 hodin z pracovního úvazku a během individuálních nebo skupinových konzultací s žáky, resp. jejich rodiči v průběhu pracovní týdne.

Během školního roku výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli, metodikem prevence, vedením školy, a co je velmi důležité, od druhého pololetí i se školním psychologem.

Činnost výchovného poradce probíhala podle nastaveného plánu, uskutečnily se také neplánované akce, které vyplynuly z aktuální nabídky a našich potřeb.

Nejvýznamnější aktivity:

#### **I. ročník:**

**Adaptační kurzy** třídní se konaly v Komorní Lhotce pro každou třídu zvlášť. Aktivity zajišťovali třídní učitelé s odborným koučem (Mgr. Dorota Madziová) a ve spolupráci s výchovným poradcem.

**Metodika učení** – prováděli ve třídě psychologové PPP

#### **II. ročník:**

**Psychologické testy na profesní orientaci** připravené a provedené pracovníky PPP s následnými individuálními konzultacemi

#### **III. ročník:**

**Kariérový koučink** do škol – pololetní projekt pro zainteresované žáky s tématy osobnostního rozvoje, uplatnění na trhu práce a sebepoznání. Následovaly celodenní workshopy a vyhodnocení tematické aktivity.

**Prezentace jednotlivých VŠ a fakult**

**Studentské trhy GAUDEAMUS**

#### **IV. ročník:**

Projekty z oblasti **finanční gramotnosti** (Komerční banka, fa Partners)

**Setkání s absolventy a propagace VŠ a fakult** v ČR i v zahraničí, zejména studium v Polsku.

Návštěva **dnů otevřených dveří** na jednotlivých VŠ

Prezentace o **možnosti studia a práce v USA**

**Setkání maturantů** s představitelem agentury **SOKRATES**

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2022/2023 učitelé a nepedagogičtí pracovníci využili především širokou nabídku webinářů, v menší míře pak prezenční školení a semináře.

Přehled profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků je uveden v Příloze č. 5.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 byla žákům nabídnuta celá řada aktivit, ve kterých mohli prohlubovat své zájmy a projevovat iniciativu v mnoha oblastech.

### 9.1. Aktivity školy a žáků v rámci výuky shrnuje Příloha č. 6

#### 9.1.1. Kurzy

Žáci 1. ročníků absolvovali třídní adaptační kurz, který se konal se pro každou třídu zvlášť a jehož cílem byla integrace žáků a překlenutí ostychu z nového prostředí. Program připravil třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Část integračních aktivit vedla externí kariérová poradkyně.



Adaptační kurz 1.A

Ke snadnější integraci žáků 1. ročníku se svými staršími spolužáky přispívá akce organizovaná žáky 4. ročníku Vítání prvňáků, kde zábavnou formou ti nejmladší dokazují svou zralost a schopnosti.



Vítání prvňáků

Každým rokem žáci 2. ročníku navštěvují taneční kurz pořádaný KD Trisia v Třinci.



Lyžařský kurz 1. ročníku se uskutečnil v Korbiewě (Polsko).



Sportovně-turistický kurz 2. ročníku se konal ve Vysokých Tatrách v Tatranské Lomnici.



### 9.1.2. Zahraniční zájezdy

Edukační zájezdy do Polska jsou neodmyslitelnou součástí našeho výchovně-vzdělávacího programu. Pro velký zájem z řad studentů jsme i tento rok zorganizovali třídní zájezd do Warszawy, kde studenti navštívili nejen pamětihodnosti města, ale navštívili i dvě divadelní představení.





Warszawa – duben 2023

K tradičním edukačním zájezdům patří také zájezd „Po stopách 2. světové války”. Tento čtyřdenní zájezd je určen žákům 3. ročníku. Ubytování je v přímořském letovisku Stegna, odkud se vyjíždí do Gdaňska, Gdyně a Sopot.



Stegna (Polsko) – květen 2023

„Wędrowania polonistyczne” jsou společným zájezdem žáků 4. ročníku naší školy a žáků I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego v Chorzowě do východního Polska (Kazimierz Dolny, Oblęgorek, Puławy, ...). Zde žáci navštěvují místa spojená s významnými polskými spisovateli.



Wędrowania polonistyczne – říjen 2022



Naší žáci měli možnost prohloubit své jazykové znalosti na zájezdech do Anglie a Paříže.



Nezapomenutelný byl také adventní zájezd do Vídně.

### 9.1.3. Exkurze

Předmětové komise humanitních předmětů pořádají kratší exkurze do muzeí, knihoven, na výstavy. Přírodovědné předměty zase organizují návštěvu výrobních podniků, technických muzeí nebo přírodních lokalit.



Dolní oblast Vítkovice – 2. B

Součástí vlastenecké výchovy je návštěva míst spojených s historií školy. Vždy na podzim delegace studentů každé třídy spolu s učiteli navštěvuje pamětní místo, kde kdysi stala budova Polského reálného gymnázia v Orlové-Obrokách. Součástí výletu byla exkurze do kostela Sv. Petra a Pavla z Alkantary, tzv. „šikmého kostela“.



Orlová-Obroky – pamětní místo Polského reálného gymnázia

#### **9.1.4. Výlety**

Výlety patří žákům 1. ročníku. Ostatní třídy poslední červnové dny strávily s třídním učitelem na jednodenních výletech, sportovních aktivitách a exkurzích.



Výlet 1.C – na řece Olze

### **9.1.5. Besedy s odborníky a výchovné a kariérové poradenství**

Pro žáky organizujeme celou řadu besed na různá témata. Jedním z nich je beseda s bývalou ředitelkou Polské základní školy v Hnojníku a nyní představitelkou polské menšiny v Kongresu Poláků Mgr. Małgorzatou Rakowskou, která pro žáky 1. ročníku připravila besedu na téma

historie, kultury a školství polské národnostní menšiny v ČR pod názvem „Zaolzie – kraina niezwykła“.

V rámci akce „Setkání s osobností“ jsme pozvali naši absolventku Ewu Farnou, která se podělila svými zážitky z gymnázia a přiblížila život úspěšné zpěvačky.



Setkání s Ewou Farnou

V tomto roce naši školu navštívili známí politici České Republiky a Polska, ministr kultury ČR Martin Baxa, poslanec Hayato Okamura, poslanci polského Sejmu nebo velvyslanec Polské republiky v ČR Mateusz Gniazdowski. S většinou z nich si žáci gymnázia měli možnost pohovořit.



Návštěva pana Hayaty Okamury

Důležitá jsou také setkání žáků 3. a 4. ročníků s absolventy vysokých škol, kteří přibližují žákům vybraná vysokoškolská studia a možnosti uplatnění v zaměstnání. S nabídkou vysokých škol se žáci nejvyšších ročníků mohou seznámit na veletrhu Gaudeamus nebo na Dni otevřených dveří pořádaných vysokými školami.

Přírodovědné předměty zorganizovaly přírodovědný workshop, jehož součástí byly Hodiny moderní chemie, které vedla studentka VŠCHT v Praze a praktická cvičení z biologie a fyziky v naší chemicko-fyzikální laboratoři a učebně biologie a fyziky. Akce probíhala napříč ročníky a zúčastnili se jí také žáci 9. tříd polských základních škol.





Přírodovědný workshop

#### **9.1.5. Kulturní akce**

Součástí vzdělávacího procesu je návštěva divadel. Spolupracujeme s Těšínským divadlem, kde se účastníme divadelních představení polské a české scény. Součástí těchto představení jsou besedy s herci. Vyjíždíme také do Prahy v rámci školního projektu Divadelní Praha (Praga Teatralna) a organizujeme promítání filmů a besedy v rámci projektu Jeden svět. Tento rok jsme se také zúčastnili filmového festivalu Kino na hranici.

Ve spolupráci s Okresní knihovnou v Karviné v jejich historických prostorách žáci 2. ročníku vystavovali své výtvarné práce na téma „Ilustrujeme Szymborską“



Výstava prací žáků „Ilustrujemy Szymborską“

U příležitosti vyhlášení roku 2023 rokem Mikuláše Kopernika – významného astrologa, lékaře a kněze, Generální konzulát Polské republiky v Ostravě nám zapůjčil výstavu, věnovanou tomuto vědci. Výstava byla přístupná také veřejnosti.



Naše gymnázium patří k početné skupině škol, jejichž patronem je významný polský básník Juliusz Słowacki. Každým rokem se delegace škol setkávají a formou recitační soutěže a quizu o životě a díle J. Słowackého si připomínají svého patrona. Součástí „Zlotu“ jsou výlety a společenská setkání.



Delegace školy na Zlotu Szkół im. Juliusza Słowackiego – Chorzów – říjen 2022

## 9.2. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky jsou uvedeny v Příloze č. 7

### 9.2.1. K důležitým aktivitám patří bohatá **projektová činnost žáků**.

- Známa je charitativní módní přehlídka Kwiat Morwy (Morušový květ), jejíž výtěžek v tomto roce přispěl k léčbě malé Karolinky.
- Žákovský parlament organizuje Den inspirace, jehož součástí jsou besedy se zajímavými lidmi, diskuze a workshopy.
- Také sportovní den nebo přijímání prvňáků mezi studenty je akcí pořádanou našimi žáky.
- Velkým zájmem se těší trhy studentských projektů, z nichž ten projekt, který získá nejvíc hlasů, se realizuje. V tomto školním roce s projektem „Wehikuł czasu“ vyhrála třída II.B.
- A všichni se rádi pobaví na Halloweenu.



Halloween – listopad 2022

### 9.2.2. Charitativní činnost

K dalším aktivitám patří zapojení do charitativních akcí, jako je Bílá pastelka, Světluška, Boj proti rakovině, Krajská potravinová sbírka nebo sbírka pro Ukrajinu.

Konaly se besedy seznamující žáky s činností charitativních organizací Mary's Meals a „Nikdy nejsi sám – Nigdy nie jesteś sam“.

Žáci uspořádali charitativní rockový koncert v Jazz clubu v Českém Těšíně, ve kterém vystoupili s vlastními hudebními skupinami.

Část výtěžku z vánočního koncertu byla předána organizaci „Nikdy nejsi sám – Nigdy nie jesteś sam“ a výtěžek z charitativní módní přehlídky „Kwiat Morwy“ na léčbu těžce nemocné Karolinky.



Charitativní módní přehlídka „Kwiat Morwy“

### 9.2.3. Umělecká činnost

- Neodmyslitelnou součástí mimoškolních aktivit je výstava uměleckých prací našich žáků „Przenikanie – Pronikání“, v tomto roce s tématem „Nic 2x“.



Výstava Przenikanie – březen 2023

- Pod vedením mgr Anity Czerwińskiej-Gamon žáci III.B vystavili autorské představení „Wigilia w autobusie“, které uvedli na předvánočním setkání žáků a učitelů v prostorách školy.



Představení „Wigilia w autobusie“

#### 9.2.4. Soutěže

Přehled nejdůležitějších soutěží, jichž se zúčastnili naši žáci:

- Přírodovědný klokan
- Matematická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Fyziklání

- Zeměpisná olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Fox – soutěž v anglickém jazyce
- Překladatelské soutěže
- Jazykový klokan v německém jazyce
- Olympiáda v ruském jazyce
- Wolkrův Prostějov – recitační soutěž v českém jazyce
- Kresy – recitační soutěž v polském jazyce
- Mezinárodní literární soutěž pro Poláky žijící mimo území Polska
- Literární soutěž „Słowo i tożsamość“
- Sportovní soutěže – závody ve florbalu, lehkootletické závody, Juniorská maraton,...
- Pěvecká soutěž Mezzochori



Biologická olympiáda



Největší úspěchy žáků:

V XXIII. Mezinárodní literární soutěži pro Poláky žijící za hranicemi Polska Piotr Rusz z II.C získal 2. místo a Olga Wójcik z III.C 3. místo.

V literární soutěži „Słowo i tożsamość“ 1. místo v kategorii zahraniční práce obdržela Agata Kantor z III.B za práci „Wśród kafelek“

V Jazykovém klokanu v německém jazyce Marianna Szelong z I.A získala ocenění Oranžový klokan a Šarlota Mucha z IV.A se umístila v krajském kole Olympiády v ruském jazyce na 2. místě.

V překladatelské soutěži FF Ostravské univerzity se na 1. místě umístil Dominik Prymus z IV.A a v centrálním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores Wojciech Bureš z I.B získal ocenění.

Krásné 1. místo v Olomouckém infromatickém korespondenčním semináři patří Marii Brych z II.B a 2. místo v krajském kole Fyzikální olympiády Bořkovi Pniokovi.

Bořek Pniok se účastní nejen přírodovědných a matematických soutěží, kde se umísťuje na předních místech, ale je také úspěšným řešitelem zeměpisné a dějepisné olympiády. Za své úspěchy získal ocenění Talent regionu a ocenění Města Český Těšín.

Pěvecký sbor Collegium Iuvenum získal zlaté pásmo v soutěži Mezzochori v Ostravě a postoupil do finále, které se bude konat v listopadu 2023.

### 9.2.5. Kroužky, kluby, nepovinné předměty

V tomto školním roce žáci navštěvovali tyto nepovinné aktivity:

- Psaní na PC desetiprstovou metodou
- Pěvecký sbor **Collegium Iuvenum**
- Horalská kapela **Zorómbek**
- Divadelní kroužek **Szkapa**
- Sportovní hry v rámci sportovního klubu “**Gimpel**”
- **Book and Film Club**
- **Debate Club**
- **Govorim** – kroužek ruského jazyka
- **PoPoMaFi** – matematicko-fyzikální odpoledne
- Kurz FCE
- Kurz CAE

Kurzy FCE a CAE pořádáme ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf Limited s.r.o. K mezinárodním zkouškám Cambridge připravujeme žáky nejen na placených odpoledních kurzech, ale také v rámci volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku.

### 9.3. Projekty

**Den otevřených dveří a Online veletrh středních škol MSK** – návštěvníky byli především žáci polských základních škol a jejich rodiče. Uchazeči o studium na naší škole mohli shlédnout prezentaci o škole a během videopřenosu získat informace o škole.

Projekt **Šablony OP JAK** je realizován od září 2022 a umožňuje financovat projektové dny ve škole i mimo školu, kluby, kroužky, školení DVPP, doučování žáků ohrožených neúspěchem a další.

Projekty „**Otevřená věda**“ a „**Týden na jaderce**“ podporují nadané žáky a získávají čím dál víc na oblibě mezi našimi žáky.

Projekt **Generace V4** je další zajímavou aktivitou naší školy. Realizovali jsme ho v březnu a květnu 2023 spolu s I Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego v Oleśnici (Polsko). Projektu s tématem „Polacy i Czesi – przez historię do współczesności. Sztafeta pokoleń.“ se zúčastnilo po 15 žáků z každé školy a jejich 2 učitelé. Žáci měli možnost poznat nejen místní region, ale také navštívili Prahu, Brno, Wrocław a Warszawu.



Projekt generace V4 – u památníku Milady Horákové v Praze – březen 2023

Významným projektem naší školy je **Erasmus+**, který začal v září 2020. Partnerem je střední škola v Turecku. Naši žáci navštívili tureckou Antalyi v září 2022 a v prosinci 2022 se konala poslední návštěva turecké školy u nás.



Erasmus+ - Turecko - září 2022

#### 9.4. Rekonstrukce objektů Polského gymnázia

Rozsáhlou rekonstrukci naší školy financuje MSK. V tomto školním roce proběhla 4. a 5. etapa rekonstrukce, během níž kabinety, chodby a některé třídy získaly nový nábytek a byly dokončeny interiéry tělocvičny a posilovny.

V červenci začala rekonstrukce vnitrobloku, který bude sloužit pro výuku tělesné výchovy a volnočasové aktivity nejen našim žákům, ale také sousední polské základní školy.

Realizované projekty:

Rekonstrukce objektů Polského gymnázia

Vybavení rekonstruovaných objektů Polského gymnázia

Rekonstrukce vnitrobloku

#### 9.5. Prezentace školy na veřejnosti

- důležité informace o škole a jejích aktivitách na webových stránkách [www.gympol.cz](http://www.gympol.cz), Facebooku a Instagramu
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusze Słowackého
- spolupráce se středními školami v rámci projektu Erasmus+ a Generace V4
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos; měsíčník ZWROT – informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu, Čs. Rozhlasu Ostrava; informace do Těšínských listů, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.
- Den otevřených dveří a Online veletrh středních škol MSK – návštěva žáků ZŠ ve škole, prezentace o škole zaslána uchazečům a jejich rodičům prostřednictvím ředitelů ZŠ, informace v médiích
- Sraz absolventů Polského gymnázia ročníky xxx2 a xxx7 – říjen 2022, cílem je stmelit naše absolventy a ukázat jim současnou podobu jejich Alma Mater. Sraz se konal ve škole formou Dne otevřených dveří a dále pokračoval společenským setkáním v KASS Střelnice v Českém Těšíně.
- Vánoční koncert – tradiční akce, které se zúčastňují nejen žáci, rodiče a učitelé, ale také široká veřejnost z České republiky a z Polska.



Vánoční koncert – prosinec 2022

## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se kontrola ČŠI nekonala.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

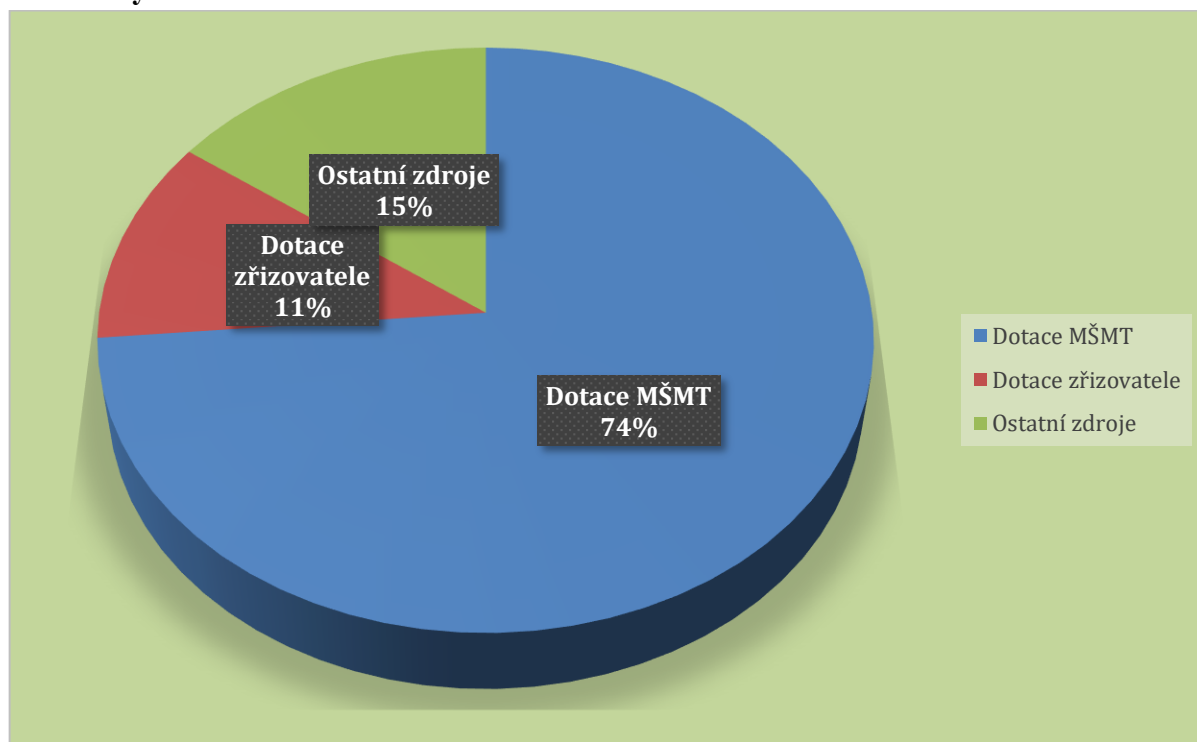
Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

### 11.1. VÝNOSY

**VÝNOSY hlavní činnosti** v celkové výši **41 145,63 tis. Kč** v roce 2022 tvořily:

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| a) | příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 30 297,84 tis. Kč |
| b) | příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů         | 4 653,40 tis. Kč  |
| c) | výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů                             | 6 194,39 tis. Kč  |

## Členění výnosů

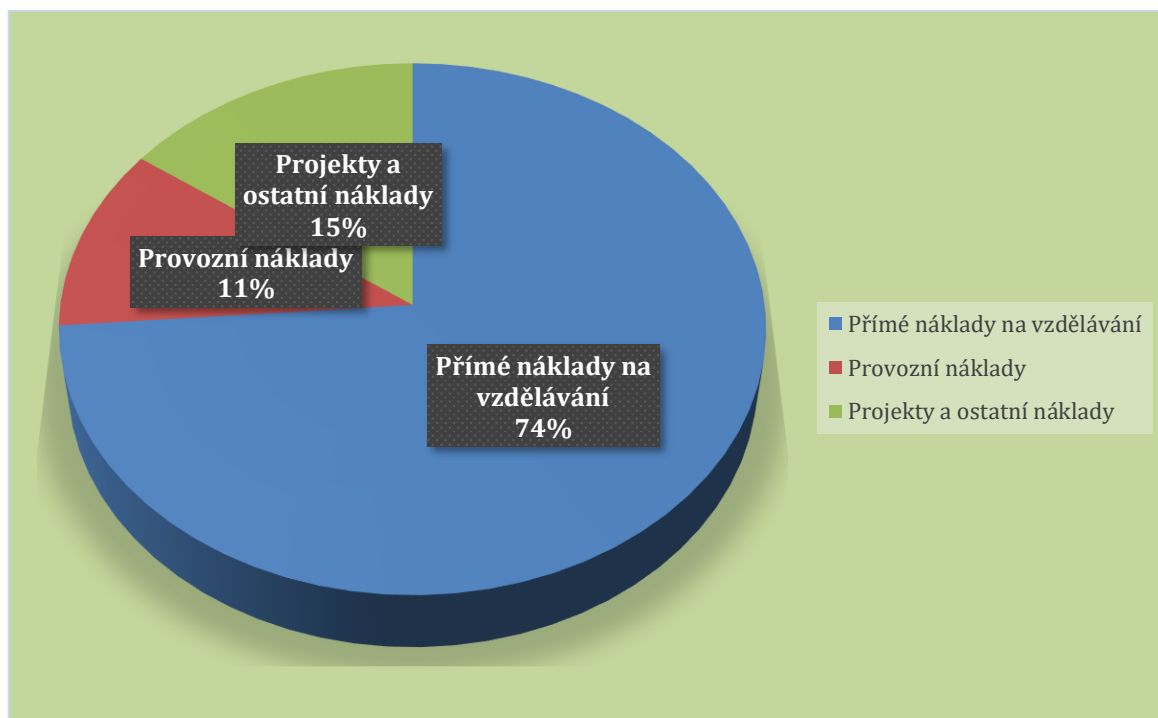


## 11.2. NÁKLADY

**NÁKLADY hlavní činnosti** v celkové výši **41 071,57 tis. Kč** v roce 2022 tvořily:

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| a) | přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu) | 30 297,84 tis. Kč |
| b) | provozní náklady (hrazeno z příspěvků od zřizovatele)            | 4 582,10 tis. Kč  |
| c) | projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů)          | 6 191,63 tis. Kč  |

## Členění nákladů



### 11.3. MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2022 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Novelou nařízení vlády č. 531/2001 ze dne 29. 12. 2021 došlo s účinností od 1. 1. 2022 k navýšení platů pedagogických pracovníků o 2 % a od 1. 9. 2022 novelou nařízení vlády č. 264/2022 Sb. k navýšení platů nepedagogických pracovníků o 10 %.

Na základě usnesení Rady kraje byl v prosinci roku 2022 stanoven závazný ukazatel:  
- ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělávání – limit finančních prostředků na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, příděl do FKSP a ONIV v celkové výši 30 161 392 Kč.

Stanovené závazné ukazatele na ÚZ 33353 byly v plné výši vyčerpány.

Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců v roce 2022 byl 30,358 a průměrný plat činil 52 560 Kč (hrubá mzda).

Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců v roce 2022 byl 6,3889 a průměrný plat činil 35 221 Kč (hrubá mzda).

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků je uveden ve výkazu P 1-04.

## 11.4. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15. 10. 2009, která nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

### Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2022

v Kč

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Pronájem majetku	15 850	8 142	7 708
Provozování tělovýchovných zařízení	0	0	0
Kopírovací práce	160	80	80
Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy	86 579	80 326	6 253
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>102 589</b>	<b>88 548</b>	<b>14 041</b>

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímala v roce 2022 učebnu a aulu. Ostatní prostory nemohly být pronajímány, a to z důvodu rozsáhlé rekonstrukce školy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce a vzdělávací kurzy jazykové FCE a CAE. Jazykové kurzy FCE a CAE jsou určeny pro nadané žáky školy. Kurzy připravují studenty k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge.

V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 14 041,45 Kč.

V dalších letech (po již ukončené rekonstrukci školy) naše organizace počítá s vyšším výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti.

## 11.5. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2022 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 74 059,44 Kč, v doplňkové činnosti 14 041,45 Kč.



Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (zisk)	74 059,44 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk)	14 041,45 Kč
Celkový výsledek hospodaření za r. 2022 (zisk)	88 100,89 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

Za rok 2022 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **88 100,89 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do rezervního fondu:

➤ do fondu odměn	<b>0 Kč</b>
➤ do rezervního fondu	<b>88 100,89 Kč</b>

## 11.6. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24. 05. 1993.

Na základě dodatku č. 15 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01. 01. 2021 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

Cena obědu	69,- Kč
Náklady organizace	8,- Kč
Příspěvek FKSP	26,- Kč
Cena obědu pro zaměstnance	35,- Kč

V době prázdnin není stravování přerušeno.

**Veškeré podrobnosti a tabulkové sestavy byly zpracovány v dokumentu Zpráva o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2022.**

V Českém Těšíně, dne 10. října 2023

Ing. Marie Jarnotová v. r.  
ředitelka školy

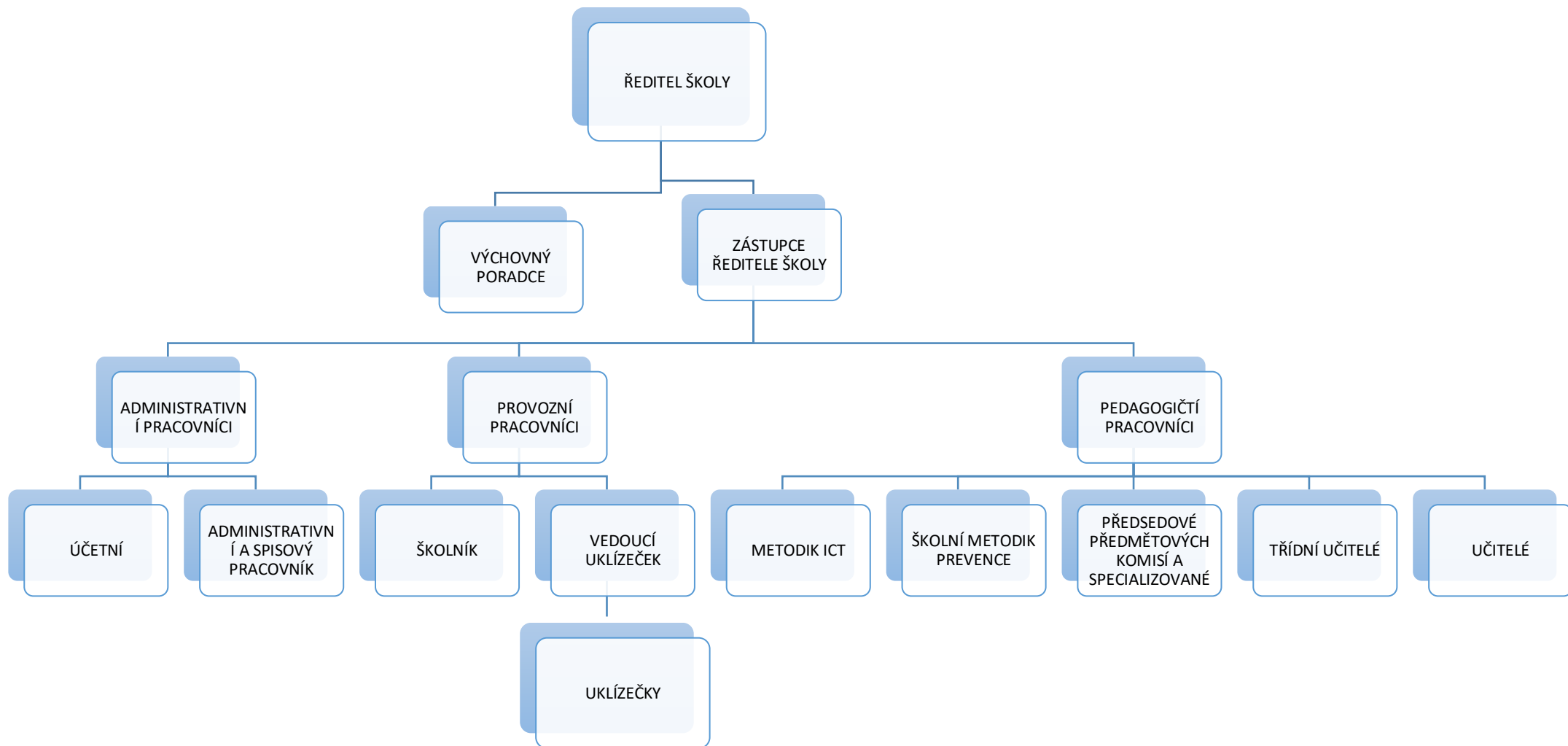
Výroční zpráva za školní rok 2022/23 byla předložena Školské radě a schválena na zasedání Školské rady dne 19. 10. 2023.

**Přílohy:**

- Příloha č. 1 Organizační schéma školy
- Příloha č. 2 Jednotné přijímací zkoušky
- Příloha č. 3 Maturitní zkouška – společná část
- Příloha č. 4 Maturitní zkouška – profilová část
- Příloha č. 5 Profesní rozvoj zaměstnanců
- Příloha č. 6 Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Příloha č. 7 Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA – Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Platnost od 1. 7. 2021



600016501 IČO 62331493

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						Poznámka
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali J.PZ.	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
Škola celkem			90		81	76													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	90	39	81	76	32,4	48	12	13	50	33,8	27,3	48	4	13	50	28,4	

## Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	Český jazyk a literatura													Matematika						Anglický jazyk						Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermaty	Počet přihlášených pro maturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěl)	Hrubá úspěšnost (v %)	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost (v %)	Počet úspěšili konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost (v %)	Počet úspěšili konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost (v %)	Počet úspěšili konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	
<b>Škola celkem</b>			75	75	100,0	73	97,3	97,3		75	75	2,7	73	97,3	97,3	77,5	22	22	0,0	22	100,0	100,0	76,4	51	51	0,0	51	100,0	100,0	85,9
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	75	75	100,0	73	97,3	97,3		75	75	2,7	73	97,3	97,3	77,5	22	22	0,0	22	100,0	100,0	76,4	51	51	0,0	51	100,0	100,0	85,9
				0		0							0						0,0	0				0		0,0	0			

600016501 IČO 62331493

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Střední škola  
0  
0

## Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023																		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATU	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšl po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěšl) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP		257	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk
Škola celkem							257				138	61	45	12	1	1,7	Poznámka	23	0	0	0	0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Polský jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	75	75	75	100,0	100,0	32	24	14	5	0	1,9						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	75	75	75	100,0	100,0	49	15	11	0	0	1,5						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	63	40	40	63,5	100,0	20	9	9	2	0	1,8						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15	15	15	100,0	100,0	10	1	2	2	0	1,7						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	3	0	2	1	0	2,2						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	5	2	1	1	0	1,8						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	2	1	1	1	0	1,8						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	5	3	1	0	0	1,6						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Chemie	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	1	50,0	50,0	0	0	1	0	1	4,0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15	15	15	100,0	100,0	8	3	3	1	0	1,8						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Biologie	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	0	0	0,0		0	0	0	0	0		žáci se z nepovinné zkoušky omluvili					
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Informatika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	0	2	0	0	0	2,0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Výtvarná výchova	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	1,5						

Zkratky:

Střední škola
0
0

## Profesní rozvoj zaměstnanců

## Další vzdělávání pracovníků školy

Stedovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	<b>30,9</b>
		nepedagogičtí:	<b>6,8</b>
Celkový počet pracovníků školy ( <b>fyzických osob</b> ) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	<b>37</b>
		nepedagogičtí:	<b>8</b>

## Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
Nekvalifikovaní	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
Průměrný věk pedagogického sboru	<b>50,5</b>	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení není jen klasifikace (LIný učitel)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová informatika na gymnáziích	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Preventivní program pro SŠ	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití roboty Photon ve výuce	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na nový RVP G, seminář pro ředitele	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultace ŠABLONY I – OP JAK – Jak na realizaci a 1. ZOR	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Na technologických a škole záleží	bezplatné	10,0	10,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Erasmus+ Informační seminář KA1	bezplatné	2,0	2,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gregor Mendel v katedrále vědy	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wstęp do neurodydaktyki-prof. Kaczmarzyk	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktivně a kreativně ve výuce JN	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní literatura pro děti a mládež	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ruská agrese na Ukrajině	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak naklonovat člověka a proč bychom to neměli dělat?	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Velké programování s Micro:bit	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Etika - Problém osoby	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Neurodydaktyka-prof. Kaczmarzyk	rozpočet školy	4,0	4,0	30	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Než zavoní - Co trápi generaci Z ve školách	bezplatné	2,0	2,0	4	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Správní řízení ve školách	bezplatné	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	"Příhláška je teprve začátek"	bezplatné	6,0	6,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krátkodobé projekty mobility (KA122-SCH) Výzva 2023	bezplatné	2,0	2,0	1	
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Empatyczna komunikacja	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	30	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Třídní učitel	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence	bezplatné	3,0	3,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence ve výuce CJ	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ukázková hodina ČJ s rozbořem - Stanislav Štěpánek	bezplatné	4,0	4,0	9	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití ICT ve výuce	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozkryjme tajemství zkratk: AR, MR, VR, XR aneb: s realitami do výuky	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Umělá inteligence jako parták ve výuce	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Knihovny - inovace v práci knihovníka	bezplatné	3,0	3,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP a další fondy	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Veřejné zakázky	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Majetek školské PO	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vnitřní kontrolní systém školských PO	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školské PO a její zřizovatel	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetnictví školské PO - dlouhodobý majetek	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v roce 2022	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kvantová fyzika	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Co trápi generaci Z v Českých školách	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Projektová výuka	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Šikana	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Read your way to Xmas	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Sketchnoting	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nauczyciel polonijny odkrywca talentów, Fundacja Edu Sen	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Neurodydaktyka, o procesach zapamiętywania i uczenia się, Marta Bodziony, Fundacja Edu SEN	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inspirace pro adaptační kurzy	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jak pracovat s dětmi s PAS	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kontexty humanity ZSV	bezplatné	12,0	12,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Parlamentní demokracie	bezplatné	4,0	4,0	1	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						<b>54</b>		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce ( <b>bez vzdělávacích akcí typu "sborovna"</b> )						<b>22</b>	<b>59,5</b>	
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						<b>2</b>	<b>25,0</b>	

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					312	312	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda "Zaozlie - kraina niezwykla"	1	stejní	půldenní	SŠ	71	
Adaptační kurz	Adaptační kurz	3	různí	vícedenní	SŠ	70	
Sportovně-turistický kurz	Sportovně turistický kurz pro 3. ročník	1	stejní	vícedenní	SŠ	80	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Lyžařský kurz pro 1. ročník	1	stejní	vícedenní	SŠ	67	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Po stopách 2. světové války, Stegna, 3. ročník	1	stejní	vícedenní	SŠ	82	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Warszawa - červen	1	stejní	vícedenní	SŠ	40	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Anglie a Paříž - duben	1	stejní	vícedenní	SŠ	45	
Kulturní akce	Divadelní představení	4	různí	půldenní	SŠ	310	
Kulturní akce	Divadelní Praha	1	stejní	vícedenní	SŠ	25	
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s osobností - zpěvačka Ewa Farna	1	stejní	půldenní	SŠ	50	
Školní exkurze	Exkurze do DOV - 2. ročník	2	různí	jednodenní	SŠ	87	
Školní exkurze	Exkurze do Marlenky a pivovaru Radegast - chemický seminář 3. ročník	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Výlet žáků 1. ročníku	3	různí	jednodenní	SŠ	71	
Školní exkurze	Po stopách historie Polského gymnázia	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Gaudeamus	1	stejní	jednodenní	SŠ	75	
Výchovné a kariérové poradenství	Setkání s absolventy vysokých škol různých oborů	2	různí	půldenní	SŠ	120	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Wędrowania polonistyczne - literární exkurze pro žáky 4. ročníku	1	stejní	vícedenní	SŠ	25	
Beseda s odborníkem z oboru	O gwarze, Godach, korzeniach i nie tylko - beseda	1	stejní	půldenní	SŠ	75	
Beseda s odborníkem z oboru	První pomoc	6	různí	půldenní	SŠ	165	
Kulturní akce	Filmové babí léto	1	stejní	jednodenní	SŠ	84	
Prevence	Workshop o duševním zdraví	6	různí	půldenní	SŠ	159	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Workshop - kvantová fyzika (VŠB-TU Ostrava)	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	
Výchovné a kariérové poradenství	Readycon Česko	1	stejní	půldenní	SŠ	35	
Kulturní akce	Divadelní hodiny - příprava před představením	3	stejní	půldenní	SŠ	310	
Beseda s odborníkem z oboru	Autorské setkání s Pawłem Wakułą	1	stejní	půldenní	SŠ	40	
Prevence	Trestní odpovědnost mladistvých osob	6	různí	půldenní	SŠ	151	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop tvůrčího psaní	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Autorské setkání z Anną Cieplak	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o činnosti organizace Mary's meals	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Vánoční Vídeň	1	stejní	jednodenní	SŠ	90	
Beseda s odborníkem z oboru	Magický Senegal - zeměpisná beseda	1	stejní	půldenní	SŠ	80	
Výchovné a kariérové poradenství	Kariérové poradenství - workshopy	4	stejní	vícedenní	SŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma dobročinné organizace "Nigdy nie jesteś sam"	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Prevence	Beseda "Tak to nechceš"	2	různí	půldenní	SŠ	154	
Prevence	Beseda na téma drog	3	různí	půldenní	SŠ	70	
Prevence	Netolismus (závislost na internetu)	3	různí	půldenní	SŠ	81	
Prevence	Beseda "Coming out"	3	různí	půldenní	SŠ	81	
Prevence	Tvoje cesta online	3	různí	půldenní	SŠ	70	
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop "Kreativní řešení problémů a rozhodování"	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		77	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			39,91	



## Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						312	312	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:								
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Kulturní akce	Vystoupení sboru Collegium Iuvenum	7	stejní	půldenní	SŠ	42		
Kulturní akce	Vystoupení kapely Zorómbek	5	stejní	půldenní	SŠ	15		
Projektová činnost žáků	Wehikł czasu	1	stejní	půldenní	SŠ	310		
Projektová činnost žáků	Powitanie pierwszaków	1	stejní	půldenní	SŠ	312		
Projektová činnost žáků	Sportovní den	1	stejní	jednodenní	SŠ	310		
Projektová činnost žáků	Den inspirace	1	stejní	jednodenní	SŠ	310		
Projektová činnost žáků	Kwiat Morwy (Morušový květ) - charitativní módní přehlídka	1	stejní	půldenní	SŠ	150		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Matematický turnaj - pro 9. ročník ZŠ	1	stejní	půldenní	SŠ	20		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přírodovědný workshop - pro 9. ročník ZŠ	1	stejní	půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přírodovědný workshop	1	stejní	půldenní	SŠ	50		
Doučování žáků	Doučování v rámci Šablon OP JAK - pro žáky s OMJ	50	různí	půldenní	SŠ	4		
Doučování žáků	Doučování z NPO	50	různí	půldenní	SŠ	50		
Dobrovolnická činnost žáků	Bílá pastelka	1	stejní	půldenní	SŠ	6		
Dobrovolnická činnost žáků	Český den proti rakovině	1	stejní	půldenní	SŠ	12		
Kulturní akce	Vánoční koncert	1	stejní	půldenní	SŠ	310		
Kulturní akce	Výstava výtvarných prací žáků "Przenikanie"	1	stejní	půldenní	SŠ	30		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podzim s právem	5	stejní	půldenní	SŠ	2		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Krajská potravinová sbírka	1	stejní	půldenní	SŠ	50		
Kulturní akce	Kresy - mezinárodní recitační soutěž	1	stejní	půldenní	SŠ	20		
Kulturní akce	Wigilia w autobusie - divadelní představení žáků 3.B	1	stejní	půldenní	SŠ	314		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Pěvecký sbor Collegium Iuvenum	30	stejní	půldenní	SŠ	42		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Horalská kapela Zorómbek	30	stejní	půldenní	SŠ	15		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	PoPoMaFi - matematicko-fyzikální kroužek	30	stejní	půldenní	SŠ	5		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykov)	Jazykový kurz FCE	30	stejní	půldenní	SŠ	15		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykov)	Jazykový kurz CAE	30	stejní	půldenní	SŠ	10		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Debate Club	30	stejní	půldenní	SŠ	8		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Book and Film Club	30	stejní	půldenní	SŠ	5		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sportovní hry v rámci sportovního klubu "Gimpel"	60	různí	půldenní	SŠ	50		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Psaní všemi deseti na PC	30	stejní	půldenní	SŠ	15		
Kulturní akce	Taneční kurz	10	stejní	vícedenní	SŠ	75		
Projektová činnost žáků	Školní prezidentské volby	1	stejní	půldenní	SŠ	150		
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		443						
Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:						6,16		